

授業科目名	開講 年次	開講 学期	講義 種類	単位数	担当教員名
人間関係	2	後期	演習	1	森吉 里奈
<p>授業の到達目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「人間関係」に関わる現代社会の状況について理解できる。 2. 人と関わる力の発達について理解できる。 3. 人と関わる力を育てる保育者の役割と援助について理解できる。 4. コミュニケーションに関わる演習で感じたことを言葉にし、自己理解・他者理解につなげる。 					
<p>○授業の概要</p> <p>「人と関わる力」をキーワードとして、配布資料を中心に学ぶ。適宜、事例をもとに“何が起きているのか”考え、関わり方を工夫する実践力を培う。またワークを実施し、自分自身についても考えていく。</p>					
<p>○授業計画</p> <p>第1回：領域「人間関係」の「ねらい及び内容」の取扱い</p> <p>第2回：人間関係力①</p> <p>第3回：人間関係力②</p> <p>第4回：0・1・2歳児における人との関わりの発達と保育者の援助</p> <p>第5回：3・4・5歳児における人との関わりの発達と保育者の援助</p> <p>第6回：愛着形成の理論と実際</p> <p>第7回：子どもの自立心</p> <p>第8回：子どもの自己主張と自己発揮</p> <p>第9回：いざこざ・けんかなどのトラブル①</p> <p>第10回：いざこざ・けんかなどのトラブル②</p> <p>第11回：共感・思いやり①</p> <p>第12回：共感・思いやり②</p> <p>第13回：道徳性・規範意識</p> <p>第14回：コミュニケーション能力</p> <p>第15回：個と集団の育ち</p> <p>定期試験</p>					
<p>○テキスト</p> <p>なし</p>					
<p>○参考書・参考資料等</p> <p>資料を適宜配布する。</p> <p>「幼稚園教育要領解説」（最新版）文部科学省．フレーベル館</p> <p>「保育所保育指針解説」（最新版）厚生労働省．フレーベル館</p> <p>「幼保連携型認定こども園教育・保育要領解説」（最新版）内閣府・文部科学省・厚生労働省．フレーベル館</p>					
<p>○学生に対する評価</p> <p>定期試験70%、出席・提出物・受講態度30%で評価を行う。</p>					

